

*Инновационный проект
"Технология
"Говорящая стена"
в старшей группе "Почемучки"
на 2023-2024 учебный год*

Воспитатели:

Гуляева Римма Васильевна,
Мишина Марина Николаевна

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный.

Продолжительность проекта: долгосрочной.

Участники проекта: Дети старшей группы, воспитатели, родители.

Актуальность: Основная проблема - нехватка пространства (мы хотим разместить в группе зоны для всех видов детской деятельности, но не имеем для этого нужного помещения, точнее необходимой площади). Эту проблему мы хотим решить путём частичного переноса образовательного пространства из горизонтали в вертикаль. Так и появилась идея, источником которой является инновационный проект «Технология «Говорящая стена».

Цель: продолжать внедрять инновационный проект «Технология «Говорящая стена», создать условия для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы детского сада, создать условия для эффективного способа передачи информационного контента для детей и родителей.

Задачи:

- продолжать пробуждать интерес к предлагаемой деятельности
- продолжать создавать условия для проявления познавательной активности детей;
- формировать различные представления;
- формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- продолжать знакомить с предметами и действиями с ними;
- развивать мышление и воображение;
- развивать умение определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого;
- создавать условия для творческого самовыражения;
- создавать благоприятные условия для восприятия и созерцания, обращать внимание детей на красоту природы, живописи, предметов декоративно-прикладного искусства, книжных иллюстраций.

План реализации проекта.

1. Подборка методического и дидактического материала.
2. Оформление «Говорящей стены».
3. Изготовление пособий, игр и другого дидактического материала.

Роль родителей в проекте:

- помощь в изготовлении пособий для размещения на «Говорящей стене».

Продукт проектной деятельности:

- оформленная "Говорящая стена" с набором дидактического материала.

"Говорящая стена" - это:

- центр познавательного развития,
- социально - коммуникативный центр,
- центр художественно - эстетического развития.

Оформление "Говорящей стены":

Неотъемлемые части "Говорящей стены" – материалы, игры и пособия, доступные детям. Почти весь материал "Говорящей стены" будет иметь магнитную основу, поэтому её главная составляющая – магнитная доска с различными элементами: лесками, прищепками, наборным полотном и тканью с лентой – липучкой и др. В специальных кармашках на "Говорящей стене" мы планируем разместить разнообразный материал: маркеры, цветная изолента, фишки, магниты, геометрические фигуры и т. д.

Содержание игр и пособий определяется возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Реализация проекта

Сентябрь-октябрь		
Создание и оформление «Говорящей стены»		
Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие
Октябрь		
Игры: - «Соберем игрушки для куклы», - "Исправь ошибку". Разместить цифры: 1,2,3,4,5. Разместить геометрические фигуры: круг, квадрат,	Разместить предметные картинки, в названии которых слышатся гласные звуки: А, У, И, Э, О.	"Большие и маленькие ели" «Листопад»
Ноябрь		
Игры: - "Найди предмет такой же формы", - "Составь сутки". Разместить цифры 6, 7. Разместить геометрические фигуры: куб, шар.	Разместить предметные картинки, в названии которых слышатся согласные звуки: М (М'), П (П'), Н.(Н'), Б (Б'), В (В').	"Дорисуй девочке нарядное платье". «Какой формы облака?»
Декабрь		
Игры: - " Расставь елочки в ряд". - "Соберем гостей на праздник".	Разместить предметные картинки, в названии которых слышатся согласные звуки : Д (Д'), Т (Т'), Ф (Ф'), К (К'), Г (Г').	"Украшение для елочки". «Нарисуй снежинки»
Январь		
Игры: - "Найди пару для лыж", - "Строим ледяной дом". Разместить геометрические фигуры: куб и шар, круг и квадрат.	Разместить предметные картинки, в названии которых слышатся согласные звуки: Г и К Х.(Х'), С (С'), З (З'), С и З, Ц.	«Рисуем узор» «Нарисуй сани»
Февраль		
Игры: - " Разложи полоски по порядку", - "Поможем Федоре собрать посуду". Разместить цифры: 8, 9	Разместить предметные картинки, в названии которых слышатся согласные звуки: Г и К, Х (Х')	"Дорисуй солдата на посту" «Нарисуй танк»

Март		
Игры: - "Строим лодочку", - "Три медведя", - «Семья геометрических фигур». Разместить геометрическую фигуру овал.	Разместить предметные картинки, в названии которых слышатся согласные звуки: С (С'), З (З'), С и З, Ц.	"Дорисуй картинку маме к празднику 8 Марта".
Апрель		
Игры: - "Составь целое по его части", - "Узнай чего больше". Разместить цифры: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.	Разместить предметные картинки, в названии которых слышатся согласные звуки: М (М'), П (П'), Н (Н'), Б (Б'), В (В').	"Дорисуй ракету" «Нарисуй космос»
Май		
Игры: - «Найди выход из лабиринта», - «Поможем кукле подобрать пуговички к новому платью». Разместить геометрические фигуры: квадрат, треугольник, круг, прямоугольник, шар.	Разместить предметные картинки, в названии которых слышатся гласные и согласные звуки.	"Дорисуй цветы на лугу" «Дорисуй насекомое»

Ожидаемые результаты

- создадутся условия для проявления познавательной активности детей и творческого самовыражения;
- сформируются различные представления;
- у детей появится интерес к предлагаемой деятельности;
- дети познакомятся с предметами и действиями с ними;
- у детей появятся предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- дети научатся определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого.
- у детей будут развиваться речь, мышление и воображение, самостоятельность, инициатива;
- дети будут учиться сотрудничать со взрослыми и детьми.