

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок» п.Лев Толстой
(МБДОУ д/с «Теремок» п.Лев Толстой)**

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБДОУ д/с «Теремок» п.Лев Толстой
за 2024 год**

Принят на заседании педагогического Совета

Протокол №4 от 28.03.2025г.

2025 год

п.Лев Толстой

Отчёт о результатах самообследования МБДОУ д/с «Теремок» п. Лев Толстой
за 2024 год

Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 27.01.1998 г. серия 48 №000496173 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 26.02.1999г. серия 48 № 001611027 Лист записи ЕГРЮЛ от 17.06.2016г.
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты	Принят общим собранием трудового коллектива (протокол от 24.03.2014 года).

Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями);	Устав МБДОУ д/с «Теремок» п. Лев Толстой (утвержден постановлением администрации Лев-Толстовского муниципального района от 16.04.2024 года № 183.);
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	Коллективный договор Учреждения; Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения; Положением о родительской общественности; Положением об общем собрании Учреждения; Положение о педагогическом совете; Правила приёма в МБДОУ д/с «Теремок»; Положение о филиале; Положение о порядке приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с «Теремок» и родителями (законными представителями) воспитанников детского сада; Положение о мониторинге детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с «Теремок» п. Лев Толстой Лев-Толстовского муниципалоьного района Липецкой области; Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года; Положение о работе с персональными данными

сотрудников Учреждения;

Положением о работе с персональными данными воспитанников и их родителей (законных представителей) Учреждения;

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ д\с «Теремок» п. Лев Толстой;

Положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ д\с «Теремок» п. Лев Толстой;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;

Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;

Положением о должностном контроле Учреждения;

Положением об организации работы по охране труда и Безопасности жизнедеятельности Учреждения;

Положение о соотношении учебной(преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года;

Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение;

Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;

Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

	Порядок доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам; Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными и методическими услугами образовательной организации; Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ д/с «Теремок»;
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности -от 26.07.2016г. № 1311; ; срок действия: бессрочно.

1.Оценка образовательной деятельности.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с требованиями ФОП (федеральной образовательной программой).

Для детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) реализуется АОП (адаптированные образовательные программы)..

Педагогический коллектив ДОУ использует в работе программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста», направлено на формирование у детей ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице, правильного поведения при контактах с незнакомыми людьми. Программа включает систему развивающих заданий, которые предполагают разные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, беседы).

Региональный компонент представлен программой «Мой родной поселок».

Цель:

- Формирование гражданской принадлежности, патриотических чувств.
- Воспитание культурного человека, любящего свой край, своё Отечество, Родину.

Задачи:

- Формировать представления о том, чем славен родной город (поселок), край, знания его своеобразия;
- формировать чувство гордости за свою малую родину,
- Развивать интерес к традициям семьи, детского сада, села, страны.
- Воспитывать интерес к прошлому Липецкого края.
- Приобщать к культуре русского народа и народов, населяющих наш край .
- Воспитывать любовь и уважение к традициям и обычаям прошлого и настоящего малой родины.
- Формировать национальное самосознание в процессе знакомства с культурой, бытом, традициями нашего региона.
- Воспитывать гордость за свою национальную культуру.
- Формировать представление о своей национальной принадлежности.
- Сформировать представление о родном поселке (селе), крае, как частицы большой страны России.
- Создать условия для активного проявления гражданских чувств, участвовать в общественно полезных делах и акциях.

Педагоги ДОО применяют современные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, экологические технологии (экспериментирование)). Они широко представлены во всех направлениях деятельности ДОО. Принципиально важной стороной в образовательной технологии является позиция ребенка, и отношения взрослого с ребенком.

В соответствии с требованиями ФГОС и ФОП в образовательный процесс ДОО включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников.

При организации партнерской деятельности взрослого с детьми мы опираемся на следующие тезисы:

1. Включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми.
2. Добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения.)
3. Свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства.)
4. Открытый временной конец занятия (каждый работает в своем темпе.)

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в непосредственно образовательной деятельности, так и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Организационной основой реализации Программы является календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

Определены темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.);
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, специально «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач):
- внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, отличающихся необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность (Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?);

- события, происходящие в жизни возрастной группы, «заражающие» детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам, корни которых лежат, как правило, в средствах массовой коммуникации и игрушечной индустрии (например, увлечение динозаврами, и т. п.);

2. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДООУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом РФ «Об образовании», на основании Договора об образовании по основной образовательной программе дошкольного образования МБДООУ д/с «Теремок» п. Лев Толстой и Уставом.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2.1. Каково распределение административ- ных обязанностей в педагогическо	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: • заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДООУ; • методист оказывает методическую помощь по сопровождению реализации ООП, по мониторингу качества образования и здоровьесбережению детей;
---	--

м коллективе	• завхоз - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ;
2.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательно го учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет;
2.3. Организационн ая структура системы управления, организация методической работы в педагогическо м коллективе	СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МБДОУ Заведующий МБДОУ завхоз медсестра методист воспитатели младшие воспитатели
2.4. Какова организационн ая структура системы управления, где показаны все субъекты	Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: совет Учреждения, общее собрание работников, педагогический совет. Орган самоуправления ДОУ представлен общим собранием работников.

управления.	Руководит образовательным учреждением Цыганова Ольга Александровна – аттестована на соответствие занимаемой должности (аттестационный лист заседания комиссии от [REDACTED] имеет высшее образование, в 2024 году прошла профессиональную переподготовку в Автономной образовательной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Институт менеджмента, маркетинга и финансов» г. Воронежа по программе «Менеджмент организации». 
-------------	---

3.Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание качества обучающихся определялось целями и задачами и реализовывалось в различных видах деятельности. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- технология интегрированного обучения .

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Мониторинг освоения основной образовательной программы в области «Социально-коммуникативное развитие» МБДОУ показал следующую динамику:

- низкий уровень освоения программы - 4 % на конец года;
- средний уровень освоения программы - 56 % на конец года;
- высокий уровень освоения программы -40 % на конец года.

Использовалась парциальная программа Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников» (3-7 лет).

В области социально-коммуникативного развития, направленного на усвоение норм и требований, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие взаимодействия со сверстниками и взрослыми, развитие эмпатии, формировании позитивных установок к различным видам труда и творчества проделана в этом учебном году значительная работа. Дети среднего дошкольного возраста, во многом, научились правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников, малыши стали более эмоционально отзывчивыми и доброжелательными по отношению к окружающим. У детей старших и подготовительных групп появилось осознанное чувство ответственности к порученному заданию (умение и желание доводить начатое дело до конца, стремление выполнить его качественно). У детей среднего и старшего дошкольного возраста сформировалось осознанное отношение к выполнению правил безопасности, в т.ч., правил безопасного дорожного движения.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Мониторинг освоения основной образовательной программы в области «Познавательное развитие» МБДОУ показал следующую динамику:

- низкий уровень освоения программы – 7 % на конец года;
- средний уровень освоения программы - 49 % на конец года;
- высокий уровень освоения программы - 44 % на конец года.

В области познавательного развития использовались методические пособия: Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников», Веракса Н.Е., Галимова О.Р. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» для детей всех возрастов, Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» для детей всех возрастных групп, Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду».

В течение года дети получали первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира. Хорошие результаты в освоении программы были достигнуты благодаря многообразию используемых форм работы с детьми в этой сфере: исследовательская

деятельность, экспериментирование, сюжетные игры, проектная деятельность, демонстрация фильмов, экскурсии, ОД и др. Как итог, дети подготовительных к школе групп показали высокий уровень познавательного развития и социально-психологической готовности к обучению в школе.

Образовательная область «Речевое развитие»

Мониторинг освоения основной образовательной программы в области «Речевое развитие» МБДОУ показал следующую динамику:

- низкий уровень освоения программы - 18 % на конец года;
- средний уровень освоения программы - 62 % на конец года;
- высокий уровень освоения программы - 20% на конец года.

В области речевого развития используются методические пособия: Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» для всех возрастных групп, Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Мониторинг освоения основной образовательной программы в области «Художественно-эстетическое развитие» МБДОУ показал следующую динамику:

- низкий уровень освоения программы - 5 % на конец года;
- средний уровень освоения программы - 55 % на конец года;
- высокий уровень освоения программы - 40 % на конец года.

В области художественно-эстетического развития используются следующие методические пособия: Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» для всех возрастных групп, Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала» для всех возрастных групп, Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду» для детей от 2 до 7 лет.

В течение учебного года силами руководства и воспитателей МБДОУ для детей была создана активная и разноплановая творческая площадка. Дети всех возрастных групп получили возможность непосредственного участия в творческих проектах, отвечающим современным требованиям с учётом возрастных и индивидуальных возможностей. Использование мультимедийных средств и технологий на праздниках, в ОД и совместной деятельности с детьми

частично, но достаточно ощутимо, восполнило недостаток наглядности в МБДОУ в свете современных тенденций.

В целом, мониторинг в области художественно-эстетического развития обнаружил достаточно высокие результаты и значительную положительную динамику развития воспитанников всех возрастных групп МБДОУ.

Образовательная область «Физическое развитие»

Мониторинг освоения основной образовательной программы в области «Физическое развитие» МБДОУ показал следующую динамику:

- низкий уровень освоения программы - 13 % на конец года;
- средний уровень освоения программы - 70 % на конец года;
- высокий уровень освоения программы - 17 % на конец года.

В области физического развития использовались методические пособия: Теплюк С.Н. «Игры и занятия на прогулке с малышами» для детей 2-3 лет, Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» для детей 3 -7 лет.

Результат освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы дошкольного учреждения представлен в таблице

Уровень развития	Образовательные области (направления развития)				
%	Социально-коммуникативное	Познавательное	Речевое	Художественно-эстетическое	Физическое
низкий	11	15	12	9	18
средний	78	71	67	64	67
высокий	11	14	21	27	15

Результативность работы педагогического коллектива ДОУ отражается в данных диагностики усвоения детьми программного материала как у воспитателей, так и у специалистов. Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Все группы сработали с положительным результатом. Наблюдается динамика роста высокого уровня освоения программы во всех группах, но наиболее выражена в старшем дошкольном возрасте.

Конкурсы совместно с детьми:

- на региональном уровне конкурсы: «Дорога глазами детей», «Птицы наши друзья. Помоги другу.», «Зеленая планета», «Мой храм», «Вместо елки новогодний букет» .

- муниципальном уровне конкурсы: «Дорога глазами детей», «Вместо елки новогодний букет», конкурс по правилам железнодорожного движения, «Здоровым быть здорово», «Мой дом после капитального ремонта», «Кросс наций» , Спартакиада трудящихся. Все участники конкурсов награждены дипломами и грамотами.

Организация востребованности выпускников.

Общий уровень готовности к школьному обучению.

Группа	Уровни		
	Высокий	Средний	Низкий
Подготовительная группа «Почемучки»	82 %	18 %	0 %
Общий результат	82 %	18 %	0 %

82% - дети умеют планировать и контролировать свои действия (или стремятся к этому). Цель задания удерживают на протяжении всего периода его выполнения, результаты адекватно оценивают. Ориентируются на скрытые свойства предметов, на закономерности окружающего мира, стремятся использовать их в своих действиях; умеют слушать другого человека и умеют (или стремятся) выполнять логические операции.

18% - дети способны планировать свою деятельность, выбирать способы действий и организовывать их последовательную реализацию. Итоговый и промежуточный контроль осуществляется при направляющей помощи взрослого. При анализе результатов выполнения задания они адекватны, могут проанализировать причины неуспешности. Проявления саморегуляции познавательной деятельности ситуационно зависимы. На эффективность выполнения задания существенно влияют присутствие взрослого, а также опора на личный опыт.

Самообследование показало высокий уровень развития интегративных качеств воспитанников и достаточный уровень готовности для успешного освоения ими основных образовательных программ начального общего обучения.

4. Организация учебного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС и ФОП. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

5. Востребованность выпускников

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» п. Лев Толстой занимает определенное

место в едином образовательном пространстве Лев-Толстовского района и активно взаимодействует с социумом:

МБОУ сош им.Льва Толстого, МБОУ нош п.Лев Толстой ,МБОУ оош с.Новочемоданово.

- комплектование начальных классов;
- методическая работа по преемственности в течении года.

Распределение детей по школам

Всего детей	МБОУ им.Льва Толстого	МБОУ нош п.Лев Толстой
24	23	1
Уровень готовности детей к школе		
Мотивационная готовность %	Социально-эмоциональная готовность %	Интеллектуальная готовность %
Высокая 93	75	70
Средняя 5	25	30
Низкая 2	0	0

В 2023-2024 учебном году выпущено 24 выпускника в школы посёлка. Воспитателями была проведена **диагностика психологической готовности** детей к школьному обучению, позволяющая исследовать информационный, интеллектуальный, мотивационный, моторно-зрительный и волевой показатели уровня подготовки воспитанников старшего дошкольного возраста к процессу школьного обучения. Программа по формированию предпосылок учебных действий реализована.

6. Качество кадрового обеспечения

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Утверждён план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и районных методических объединений, открытых просмотров, которые позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт

На высоком уровне прошел районный семинар по теме «Азы финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста». Проведенное мероприятие получило высокую оценку. Семинар на уровне детского сада прошел по коррекционно-развивающим играм, как средству повышения процесса автоматизации звуков у дошкольников с ТНР.

При просмотре педагогического процесса мы увидели интересную, методически грамотную, с использованием инновационных технологий деятельность воспитателей: Гуляевой Р.В. (формирование ФЭМП с использованием элементов технологий ТРИЗ), Мишиной М.Н. (формы и методы работы по развитию конструктивно-технического творчества),

В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах.

Кадровому обеспечению в ДООУ, как и прежде, уделяется огромное внимание.

На 01.09.2024 года - общая обеспеченность трудового ресурса – 100%.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100 %- 18 педагогических работников .В дошкольном учреждении имеются специалисты: учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог.

Возрастной ценз педагогов:

- от 25 до 35 лет - 1 педагог,
- от 35 до 45 лет – 5 педагогов,
- от 45 до 55 лет – 9 педагогов,
- старше 55 лет – 2.

Образовательный уровень педагогов:

- высшее образование – 6 педагогов-35,3% педагогов;
- среднее профессиональное – 11 педагогов- 64,7 %.

Аттестованы на высшую квалификационную категорию 11 педагогов-58 %, первую – 3 педагогов- 16%, соответствие занимаемой должности-5 педагогов-26 %.

7. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с «Теремок» п.Лев Толстой.

Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Земельный участок. Категория земель: земли населённых пунктов - для размещения детского сада, площадь-10548 кв.м.

вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Документы-основания:

распоряжение администрации Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области № 2-р от 14.01.2015 года .

Почтовый адрес ориентира:

Россия, Липецкая область, р-н Лев-Толстовский, с/п Лев-Толстовский сельсовет, п. Лев Толстой, ул. Коммунистическая, 30.

Здание детского сада, назначение: нежилое, этажность-3, подземная этажность-1, общая площадь 1637 кв. м.;

адрес объекта: Россия, Липецкая область, Лев-Толстовский район, п. Лев Толстой, ул. Коммунистическая, д. 30.

вид права: оперативное управление.

Документы-основания:

распоряжение администрации Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области № 2-р от 14.01.2015 года .

Государственный акт на право собственности на землю , пожизненного наследуемого владения, бессрочного (постоянного) пользования землёй:

- ЛПО-12-11-0141;

вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Котельная, назначение: нежилое здание, площадь-62,7, этажность-1.

Адрес (местоположение): Россия, Липецкая область, Лев-Толстовский район, п. Лев Толстой, ул. Коммунистическая, д. 30.

вид права: оперативное управление.

Документы-основания:

распоряжение администрации Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области № 2-р от 14.01.2015 года .

Склад, назначение: нежилое здание, площадь-71,6, этажность-2, подземная этажность-1.

	Адрес (местоположение): Россия, Липецкая область, Лев-Толстовский район, п.Лев Толстой, ул.Коммунистическая, д. 30. вид права: оперативное управление. Документы-основания: распоряжение администрации Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области № 2-р от 14.01.2015 года . Филиал в с. Новочемоданово: Земельный участок.Категория земель: земли населённых пунктов-для размещения детского сада, площадь-1649 кв.м. вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Здание детского сада, назначение: нежилое, этажность-1, общая площадь 183,9 кв. м.; адрес объекта: Россия, Липецкая область, Лев-Толстовский район, с/пНовочемодановский сельсовет, с. Новочемоданово, ул. Лесная,4 вид права: оперативное управление Документы-основания: распоряжение администрации Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области № 3-р от 14.01.2015 года.
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания) .	Юридический адрес: 399870, Россия, Липецкая область, Лев-Толстовский район, п. Лев Толстой ,ул. Коммунистическая д.30. Фактический адрес: 399870, Россия, Липецкая область, Лев-Толстовский район, п. Лев Толстой ,ул. Коммунистическая д.30. В учреждении созданы обособленные

	подразделения, расположенные вне места его нахождения: Филиал в с. Новочемоданово. Юридический адрес: 399880, Липецкая область, Лев-Толстовский район, с. Новочемоданово ,ул. Лесная д.4. Фактический адрес: 399880, Липецкая область, Лев-Толстовский район, с. Новочемоданово ,ул. Лесная д.4.								
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.	- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 13.07.2015 г. № 48.20.04.000.М.000460.07.15. Заключение № 22 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям ПБ от 30.01.2016г.								
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 7 Спальни- 7 Кабинет заведующей -1 Кабинет учителя-логопеда - 1 Методический кабинет-1 Медицинский кабинет -2 Пищеблок -2 Прачечная – 1								
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО	В ДОУ имеется в наличии 1 персональный компьютер и 3 ноутбука: <table> <tr> <td>Методический кабинет</td><td>1 шт.</td></tr> <tr> <td>Кабинет заведующего</td><td>1 шт.</td></tr> <tr> <td>Кабинет делопроизводителя</td><td>1 шт.</td></tr> <tr> <td>Групповая комната(ф-л с.</td><td>1 шт.</td></tr> </table>	Методический кабинет	1 шт.	Кабинет заведующего	1 шт.	Кабинет делопроизводителя	1 шт.	Групповая комната(ф-л с.	1 шт.
Методический кабинет	1 шт.								
Кабинет заведующего	1 шт.								
Кабинет делопроизводителя	1 шт.								
Групповая комната(ф-л с.	1 шт.								

и другие, достаточность).	Новочемоданово) Подключения к Интернету имеют 5 компьютеров. E-mail: lt-teremok@yandex.ru Создан сайт ДОУ http://lt-teremok.narod.ru																																
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет: <table><tr><th>Название</th><th>возраст</th><th>Кол-во детей на 01.09.2024</th><th>Площадь</th></tr><tr><td>матрёшка</td><td>1-3 года</td><td>20</td><td>45,3</td></tr><tr><td>ягодка</td><td>3-4 года</td><td>21</td><td>44,1</td></tr><tr><td>радуга</td><td>4-5 года</td><td>14</td><td>46,2</td></tr><tr><td>почемучки</td><td>7-8 лет</td><td>21</td><td>46,4</td></tr><tr><td>солнышко</td><td>5-6 лет</td><td>20</td><td>48,6</td></tr><tr><td>знайки</td><td>5-6 лет</td><td>15</td><td>49,4</td></tr><tr><td>разновозрастная</td><td>1,5-7 лет</td><td>6</td><td>34,8</td></tr></table>	Название	возраст	Кол-во детей на 01.09.2024	Площадь	матрёшка	1-3 года	20	45,3	ягодка	3-4 года	21	44,1	радуга	4-5 года	14	46,2	почемучки	7-8 лет	21	46,4	солнышко	5-6 лет	20	48,6	знайки	5-6 лет	15	49,4	разновозрастная	1,5-7 лет	6	34,8
Название	возраст	Кол-во детей на 01.09.2024	Площадь																														
матрёшка	1-3 года	20	45,3																														
ягодка	3-4 года	21	44,1																														
радуга	4-5 года	14	46,2																														
почемучки	7-8 лет	21	46,4																														
солнышко	5-6 лет	20	48,6																														
знайки	5-6 лет	15	49,4																														
разновозрастная	1,5-7 лет	6	34,8																														
2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	Требуют капитального ремонта системы водоснабжения, канализации, электроснабжения, фасада здания, прогулочные веранды, асфальтовое покрытие внутрисадовой территории.																																
2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).																																	

Оборудование	
Телевизор	+
Компьютер	+
Музыкальный центр	+
Ноутбук	+
Мультимедийный проектор	+
Магнитофон	+

Вывод : учебно-методическое обеспечение соответствует ФОП, основной образовательной программе МБДОУ д/с «Теремок» п. Лев Толстой, ФГОС дошкольного образования, условиям реализации Программы.

8. Библиотечно-информационное обеспечение.

В методическом кабинете создана база данных библиотечно-информационного обеспечения по всем направления деятельности.

9. Материально-техническая база.

Образовательное учреждение расположено в 2 - этажном кирпичном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

Участок освещен, имеет игровые площадки, оснащенные тентовыми навесами, малыми формами.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В здании оборудованы музыкально-физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, медицинский блок. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 90%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 90% (нет велосипедов, самокатов, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса).

Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, DVD, 5 ноутбуков , 2 принтера, 1 принтер-сканер-копир, 1 сканер, 1 копир, видеокамера.

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и

художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей ДОУ осуществляется ГУЗ «Лев Толстовская РБ» в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности.

Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;

- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество организации предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Анализ показателей деятельности МБДОУ д/с «Теремок» п.Лев Толстой за 2024 год, подлежащих самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	0 человек

	образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	90 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	115/100 % человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115/100 % человек
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 /% человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/ % человек
1.5	Численный/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников	25/22%человек
1.5.1	По коррекции недостатков и физическом и (или) психическом развитии	25 /22% человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/100% человека

1.5.3.	По присмотру и уходу	115/100 % человека
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/37,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	6/37,5 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/62,5 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	11/62,5 %

	направленности(профиля)	
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория , в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/88,3%
1.8.1.	Высшая	7/46,7%
1.8.2.	Первая	8/41,6%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет.	3/18,8%
1.10.	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5,8%
1..11.	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности	13/81,3%

	педагогических работников в возрасте до 55 лет	
1.12	Численность\удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации\ профессиональную по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	16/94,2%
1.13	Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повыше квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/94,2%

1.14	Соотношение «педагогический работник\ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/9 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педаго	

	гических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учитель- логопеда	да
1.15.4.	Логопед	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образо- вательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для ор- ганизации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных пло- щадок, обеспечивающих физиче- скую активность и разнообразную игровую деятельность воспитан- ников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности МБДОУ д/с «Теремок» п.Лев Толстой сви-
детельствует о положительных стабильных результатах ДОУ в предоставлен-
образовательных услуг.

Заведующий

Цыганова О.А.

